|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании  Управляющего Совета УчрежденияПротокол №4 от 11.10.2013 г.Председатель Управляющего СоветаУчреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уваров С.Н.   | Утвержденоприказом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 №56 от 31.10.2013 г.Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Ю.Васянкин |

**Положение**

 **об ученическом самоуправлении**

1. **Общие положения.**
	1. Ученическое самоуправление является формой организации жизнедеятельности ученического коллектива, характеризующейся активным участием школьников в общественной жизни школы. Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает социальную активность, лидерские качества, умение взаимодействовать друг с другом, принимать ответственные решения отвечать за их реализацию.
	2. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением. Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления:
		1. защита прав и интересов учащихся;
		2. совместное с педагогами обсуждение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса;
		3. формирование и сохранение общешкольных традиций;
		4. организация общешкольных дел.
	3. Формой активного участия школьников в решении стоящих перед школой задач являются: работа в органах самоуправления (в Управляющем Совете, конференции).

**2. Цели, задачи, структура ученического самоуправления.**

 Цель: создание условий для формирования ответственной, социально активной личности воспитанников.

Задачи ученического самоуправления:

- подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении;

- развитие их организаторских способностей;

- формирование социальной активности и ответственности за общее дело;

- развитие гражданских качеств личности.

Структура школьного  самоуправления.

1уровень. Классное ученическое самоуправление.

2 уровень. Президентский совет.

3 уровень. Ученическая конференция.

Ученическое самоуправление создается в форме длительной организационно - деятельностной игры и образует Школьную республику с городами- классами. Высшим органом ученического самоуправления служит ученическая конференция, период между конференциями действует президентский совет Школьной республики. В классных коллективах на основании свободного выбора формируется актив класса. В президентский совет школы входят представители, выдвинутые классными коллективами 5-11 классов. Президент школьной республики избирается из числа учащихся 7-11 классов всеобщим тайным голосованием сроком на один год.

 **3.** **Основные функции органов ученического самоуправления.**

1. Организация и самоорганизация детского коллектива для личностно и ценностно значимой для общества деятельности.

2. Содействие развитию обучающегося , обеспечение его личностного роста.

3. Организация эффективного функционирования воспитательной системы , мотивация деятельности у обучающихся .

4. Формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

  **4. Права ученического самоуправления.**

 Ученическое самоуправление имеет право

1. защищать права и интересы учащихся;
2. принимать совместное с педагогами участие в решении наиболее значимых вопросов учебно- воспитательного процесса;
3. формировать и сохранять традиций школы;
4. быть инициаторами и принимать активное участие в социально-значимых акциях и проектах.

**5. Обязанности ученического самоуправления.**

 I. Общешкольная ученическая конференция.

1. Периодичность проведения – 1 раз в год или по необходимости для обсуждения и решения важных вопросов.

2. Рассматриваемые вопросы связаны с участием учащихся в самоуправлении.

3. Формирует избирком, определяет ход избирательной кампании, ее сроки, утверждает правило формирования Президентского совета.

4. Вырабатывает и формирует предложения ребят по совершенствованию работы школы.

5. Рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие деятельность ученического коллектива.

6. Заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности.

 II. Президентский совет.

1.Координирует деятельность своих членов – ответственных за учебную деятельность, спортивные, культурные мероприятия, социальные акции и проекты;

2.Координирует деятельность классного ученического самоуправления.

3. Планирует и организует внеклассные мероприятия.

4. Организует шефство над ветеранами войны и труда.

5. Информирует о своей деятельности в стенной газете, в информационных листках.

6. Заслушивает отчеты своих подразделений, мэров городов.

7. Решает вопросы поощрения учащихся.

8. Организует соревнования между классами и подводит итоги;

9. Ведет необходимую документацию: план работы на год, протоколы заседаний.

 III. Классное ученическое собрание.

Обсуждает вопросы жизнедеятельности своего города (класса), учебы, внеурочной деятельности, взаимодействия с органами школьного самоуправления, родительской общественностью. У каждого города-класса есть герб, гимн, свои законы. Каждый ученик – житель города имеет право высказываться, быть услышанным и влиять на принятие решения. Главное в работе собрания – обсуждение наболевших проблем, открытая и честная дискуссия, выработка коллективного решения, обязательного для всех. На собрании города избирается голосованием (открытым или тайным) мэр и мэрия города, распределяются поручения.

 IV. Мэрия города-класса.

 Мэр и его команда, избранная большинством голосов, планирует деятельность всего коллектива с учетом интересов одноклассников, организует ее выполнение, регулирует, анализирует и оценивает ее.

**6. Координация деятельности, развитие системы ученического самоуправления, взаимодействие с педагогическим коллективом, родительской общественностью.**

* Директор школы отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления, регулируя процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.
* Зам. директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке воспитательной системы школы и модели ученического самоуправления.
* Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления на II и I уровнях, как важнейший специалист, непосредственно реализующий идею развития ученического самоуправления в школе.
* Классный руководитель активизирует деятельность ученического самоуправления на уровне класса.
* Педагог-психолог помогает выявить лидерские, организаторские способности детей, организует систему психологической поддержки активистов, консультирует классных руководителей.