**Отчёт о работе**

школьного лагеря с дневным пребыванием детей "Родник "

при МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева

**Лето 2019**

 Лето в школьном лагере с дневным пребывание «Родник» проходило под названием профильной смены «Вместе жить и дружить».Отряды работали всоциальном направление. Всего в лагере отдыхало 50 детей в течение одной смены. На протяжении летней смены дети находились в школьном лагере с 8.00 до 14. 00 , в соответствии с утвержденным режимом дня. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Был хорошо организован отдых, создавались благоприятные условия для их развития.

Основные цели и задачи, которые ставились в процессе реализации программы:

**цели**:

1. Создание условий для совершенствования нравственного, физического и социально-психологического воспитания детей и подростков через оздоровительные, спортивные, творческие, игровые, трудовые и развивающие мероприятия;

2. Создание благоприятных условий для непрерывного воспитания и обучения, решения проблемы занятости детей и подростков в летний период и их социально-психологический адаптации в кругу сверстников;

3.Улучшение физического состояния детей, повышения их спортивного мастерства, оздоровления, физического развития.

**задачи:**

 1. Организация активного отдыха, оздоровления через активные физкультурные и развивающе-игровые задания, конкурсы, совместные виды деятельности, пропаганда здорового образа жизни.

2. Дальнейшее совершенствование групп по интересам на основе принципов общности интересов детей и подростков.

 В начале смены состоялась торжественная церемония открытия «Под флагом Родины». Принятие законов жизни участников нашей профильной смены.

Лагерный день начинался линейкой, где подводились итоги предыдущего дня, объявлялись планы на текущий день, производилась перекличка; обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе; в течение лагерного дня ребята обеспечивались двухразовым питанием (завтрак, обед), участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях. Лагерный день заканчивался также линейкой, где подводились итоги дня и обязательное выполнение режима дня.

Во время организации смены использовались индивидуальные и групповые формы работы с детьми.Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур с соблюдением всех необходимых санитарных норм. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю были предоставлены спортивные площадки, с использованием спортивного оборудования, игрового инвентаря.

 День открытия лагеря начался с увлекательного мероприятия «Вместе весело шагать». Совместно с сельским домом культуры и библиотекой был организован праздник для детей: игры, весёлые конкурсы, состязания и увлекательный турнир. Ребята с удовольствием выполняли конкурсные задания, показывая свои таланты и способности. В этот же день учащиеся были ознакомлены с режимом работы лагеря, узнали много полезной и нужной информации о безопасности поведения в лагере, на улице, на водоемах.

Каждый день сменыначинался с построения отрядов на общую линейку, на которой сообщался план работы на предстоящий день. Затем специально подготовленные вожатые или дежурный отряд проводил зарядку. Вожатые выбрали в своих отрядах физоргов, разработали с ними комплекс упражнений, учитывая возраст, состояние здоровья, интересы отдыхающих.

 На протяжении всей смены большое внимание уделялось укреплению здоровья учащихся. С этой целью проводились ежедневно: утренняя зарядка, час здоровья, спортивные соревнования, эстафеты, викторины о лекарственных растениях, «Солнце – твой друг и враг»

 Надолго останется в памяти ребят спортивный круговорот, в котором они проявили смекалку, находчивость, показали знания по различным видам спорта.

Особое внимание было уделено экологическому направлению: интересными были мероприятия: «Животный мир нашей Родины», «В гостях у тёти Кошки», «По дорогам красной книги».А 22 июня, в День памяти и скорби, зажгли свечи на мемориале павшим в годы Великой Отечественной войны и возложили цветы к памятнику воинам РА, погибшим во время антитеррористической операции в Чечне.

Также на протяжение смен проводились ежедневные экологические субботники на территории лагеря, конкурсы и выставки детских рисунков на темы: «Мы выбираем здоровый образ жизни»», «Удивительная природа нашего края». Это способствовало творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия,основанные на формирование эстетической культуры, способствовали самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни: конкурс рисунков « В здоровом теле-здоровый дух»,праздник « Традиции моей семьи» и др.

Воспитатели стремились совершенствовать работу в группах по интересам на основы принципов территориальности, товарищества, общности интересов детей и подростков, техники и навыков в избранном деле. Мероприятия «Такое разное оригами», «Самый ловкий», «Олимпийский день», а также различные спортивные мероприятия: мини-футбол ,лапта, третий лишний, казаки-разбойники доставляли детям огромное удовольствие.

 Все мероприятия, которые были запланированы в летнем лагере, проведены. Дети, даже со сложным характером, с удовольствием участвовали в проводимых мероприятиях. Особенно понравились детям такие мероприятия как викторина « Мой Пушкин», «День мульти-пульти», день творчества, проводимый под девизом «Модное шоу», 12 июня прошли мероприятия ко ДНЮ НЕЗАВИСИМОСТИ РОССИИ: выставка рисунков «Моё село», спортивные мероприятия, посещение музея, беседы по истории Дня независимости. В ходе проведения этих мероприятий формировались такие личностные качества, как чувство коллективизма, активность, любовь к Родине, чувство взаимопомощи и поддержки, дети знакомились с окружающим миром, жизнью тружеников села.

Регулярно проводились мероприятия по ППД, ТБ, участковый инспектор был частым гостем в лагере, проводил беседы по профилактике правонарушений.

Большое внимание уделялось оздоровительному процессу. С этой целью медработникам лагеря Коленкиной Л.Б. были разработаны и проведены следующие мероприятия:

* Комплекс ЛФК для детей с нарушенной осанки;
* Ежедневно проводилась С-витаминизация (согласно заявлению родителей)
* С часто болеющими простудными заболеваниями детьми проводились упражнения по дыхательной гимнастике.

Осуществлялось системное социально-психологическое сопровождение пребывания детей в лагере психологом Антоновой Е.А., согласно ранее утвержденной программе по этапам:

- адаптация

- индивидуализация

- интеграция

- расставание

Серия тренинговых занятий была направлена на сплочение отрядных коллективов, формирование бережного отношения друг к другу, развитию креативного мышления с учетом профиля отрядов, профилактику употребления ПАВ, на командное взаимодействие.

Проводимая экспресс-диагностика психологического климата в отрядах, уровня тревожности, агрессивности, трудностей в общении и некоторых комплексов, связанных с низкой или высокой самооценкой позволила выделить проблемные группы для коррекционных занятий. Сбор информации по наблюдениям, данным воспитателей и вожатых, также позволил выделить группу детей имеющие проблемы в общении. Они также составили коррекционную группу лагеря.

Психологическое сопровождение лагеря дополнялось методическими консультациями для волонтеров и лидеров отрядом в целях освоения приемов воздействия, убеждения и стимулирования.

Сотрудники столовой готовили вкусные завтраки и обеды, заботясь о здоровье детей.

Учащиеся, которые были волонтерами, произвели на малышей хорошее впечатление своим вниманием, добрым отношением, умением дать совет и помочь в трудную минуту.

В конце смены советом лагеря определены самые активные участники лагерной смены. На заключительной линейке им были вручены почетные грамоты. А в течении всего потока победители конкурсов награждались дипломами и призами.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ**

1. Улучшилась  психологическая и социальная  комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря.

2. Сохранилось  и укрепилось физическое и психологическое состояние  здоровья детей и подростков.

3. Были удовлетворены потребности и интересы учащихся.

4. Расширился  кругозор детей, наблюдается развитие их организаторских и творческих способностей.

5.   Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой, и уже не было разделения, кто из какого класса и кому сколько лет – была единая, дружная команда летнего лагеря «Родник». Все воспитатели   старались , чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить, чем похвастаться, о чем написать сочинение «Как я провел школьные каникулы». Уверена, что июнь в лагере  для учеников нашей школы стал ярким, полезным и  веселым.

Начальник лагеря « Родник» Ковалева А.А.