



Принято на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 3 от 20.08.2017 г.
Председатель Управляющего Совета
 С.Н. Уваров

Принято на
заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2017
Председатель педагогического совета
 Е.И. Харитоновна

Утверждено
приказом муниципального казенного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №6
имени Г.В. Батищева №14-од от 01.09.2017 г.

Директор  Е.И. Харитоновна



Положение об ученическом самоуправлении муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Г.В. Батищева

1. Общие положения.

1.1. Ученическое самоуправление является формой организации жизнедеятельности ученического коллектива, характеризующейся активным участием школьников в общественной жизни МКОУ СОШ №6 им. Г.В. Батищева (далее – Учреждение). Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает социальную активность, лидерские качества, умение взаимодействовать друг с другом, принимать ответственные решения, отвечать за их реализацию.

1.2. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением. Круг вопросов, находящихся в компетенции ученического самоуправления:

защита прав и интересов учащихся;

совместное с педагогами обсуждение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса;

формирование и сохранение общешкольных традиций;

организация общешкольных дел.

1.3. Формой активного участия школьников в решении стоящих перед Учреждением задач являются: работа в органах самоуправления (в Управляющем Совете, Президентском Совете, конференции).

2. Цели, задачи, структура ученического самоуправления.

2.1. Цель: создание условий для формирования ответственной, социально активной личности воспитанников.

2.2. Задачи ученического самоуправления:

- подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении;
- развитие их организаторских способностей;
- формирование социальной активности и ответственности за общее дело;
- развитие гражданских качеств личности.

2.3. Структура школьного самоуправления.

1 уровень. Классное ученическое самоуправление.

2 уровень. Президентский совет Школьной республики.

3 уровень. Ученическая конференция.

2.4. Ученическое самоуправление создается в форме длительной организационно-деятельностной игры и образует Школьную республику с городами-классами. Высшим органом ученического самоуправления служит ученическая конференция, в период между конференциями действует Президентский совет Школьной республики. В классных коллективах на основании свободного выбора формируется актив класса. В Президентский совет Учреждения входят представители, выдвинутые классными коллективами 5-11 классов. Президент Школьной республики избирается из числа учащихся 7-11 классов всеобщим тайным голосованием сроком на один год.

3. Основные функции органов ученического самоуправления.

3.1. Организация и самоорганизация детского коллектива для личностно и ценностно значимой для общества деятельности.

3.2. Содействие развитию обучающегося, обеспечение его личностного роста.

3.3 Организация эффективного функционирования воспитательной системы, мотивация деятельности у обучающихся.

3.4. Формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

4. Права ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление имеет право

- защищать права и интересы учащихся;
- принимать совместное с педагогами участие в решении наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса;
- формировать и сохранять традиции школы;
- быть инициаторами и принимать активное участие в социально-значимых акциях и проектах.

5. Функционирование ученического самоуправления.

5.1. Высшим органом ученического самоуправления является общешкольная ученическая конференция. Периодичность проведения – 1 раз в год или по необходимости для обсуждения и решения важных вопросов.

Рассматриваемые вопросы связаны с участием учащихся в самоуправлении:

- формирует избирком, определяет ход избирательной кампании, ее сроки, утверждает правило формирования Президентского совета;
- вырабатывает и формирует предложения учащихся по совершенствованию работы Учреждения;
- рассматривает и утверждает положения, памятки, инструкции, регулирующие деятельность ученического коллектива;
- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности.

5.2. Президентский совет:

- координирует деятельность своих членов – ответственных за учебную деятельность, спортивные, культурные мероприятия, социальные акции и проекты;
- координирует деятельность классного ученического самоуправления;
- планирует и организует внеклассные мероприятия;
- организует шефство над ветеранами войны и труда;
- информирует о своей деятельности в стенной газете, в информационных листках;
- заслушивает отчеты своих подразделений, мэров городов;
- решает вопросы поощрения учащихся;
- организует соревнования между классами и подводит итоги;

- ведет необходимую документацию: план работы на год, протоколы заседаний.

5.3. Классное ученическое собрание.

Обсуждает вопросы жизнедеятельности своего города (класса), учебы, внеурочной деятельности, взаимодействия с органами школьного самоуправления, родительской общественностью. У каждого города-класса есть герб, гимн, свои законы. Каждый ученик – житель города имеет право высказываться, быть услышанным и влиять на принятие решения. Главное в работе собрания – обсуждение наболевших проблем, открытая и честная дискуссия, выработка коллективного решения, обязательного для всех. На собрании города избирается голосованием (открытым или тайным) мэр и мэрия города, распределяются поручения.

5.4. Мэрия города-класса.

Мэр и его команда, избранная большинством голосов, планирует деятельность всего коллектива с учетом интересов одноклассников, организует ее выполнение, регулирует, анализирует и оценивает ее.

6. Координация деятельности, развитие системы ученического самоуправления, взаимодействие с педагогическим коллективом, родительской общественностью.

6.1. Директор школы отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность ученического самоуправления, регулируя процессы создания правовой базы и материально-технического обеспечения функционирования ученического самоуправления.

6.2. Зам. директора по воспитательной работе принимает активное участие в разработке воспитательной системы школы и модели ученического самоуправления.

6.3. Педагог-организатор занимается практическими вопросами, поддерживая органы ученического самоуправления на II и I уровнях, как важнейший специалист, непосредственно реализующий идею развития ученического самоуправления в школе.

6.4. Классный руководитель активизирует деятельность ученического самоуправления на уровне класса.

6.5. Педагог-психолог помогает выявить лидерские, организаторские способности детей, организует систему психологической поддержки активистов, консультирует классных руководителей.