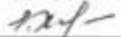



Принято на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 3 от 20.08.2017 г.
Председатель Управляющего Совета

 С.Н. Уваров

Принято на
заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2017
Председатель педагогического совета
 Е.И. Харитоновна

Утверждено
приказом муниципального казенного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №6 имени Г.В.
Батищева № 14 от 01.09.2017 г.
Директор  Е.И. Харитоновна



ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №6 имени Г.В. Батищева

(с изменениями от 30.03.2018, протокол №8 педагогического совета, приказ №99-од от 30.03.2018 г.)

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 17 П. 2, «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденного приказом Министерства и образования науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. №2, «Положением об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае», Уставом МКОУ СОШ №6.

1.2. Настоящее положение разработано с учетом мнения Управляющего Совета Учреждения, представляющего интересы родителей (законных представителей) и обучающихся Учреждения.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

II. Организация процесса дистанционного обучения в школе

2.1. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию с Учреждением.

2.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждение создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. Учреждение заключает договор с совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся на обучение в дистанционной форме при выборе комплекса предметов учебного плана в соответствии с действующим законодательством.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие аудиторных занятий;

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся;

2.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи».

2.7. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой. Посещение уроков соответствующего класса (года) обучения не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

2.8. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора Учреждения после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

Ш. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

3.1. Обучаться по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий на дому имеют право дети-инвалиды, проживающие на территории с. Гофицкого и имеющие заключение (справку) лечебно-профилактического учреждения об обучении на дому и об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере.

3.2. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому осуществляется Учреждением, в которое зачислен ребенок-инвалид в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ставропольского края.

3.3. Для организации обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающегося в обучении на дому, родители (законные представители) представляют в Учреждение:

заявление об осуществлении обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому;

заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида;

справку об инвалидности ребенка;

справку об индивидуальном обучении.

3.4. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется индивидуально, а также в сочетании с другими формами получения образования, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических особенностей обучающегося.

3.5. Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

3.6. Учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида реализуемые основные общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

3.7. Для организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий общеобразовательная Учреждение обеспечено:

руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющими соответствующий уровень подготовки по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и прошедшими курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

специально оборудованным помещением, в котором установлены рабочие места педагогических работников, обучающих детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

доступом к Интернету, отвечающему следующим функциональным характеристикам: скорость соединения (на одно рабочее место педагогического работника) не менее 512 кб/сек.;

услуги связи предоставляются 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения;

- неограниченный трафик;

на компьютерах педагогических работников установлен контент-фильтр.

3.8. Учреждение, осуществляющее обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на дому:

предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно технические средства обучения, в том числе обеспечивающие доступ к Интернету;

обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

обучает детей-инвалидов и их родителей пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;

осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию детей-инвалидов;

выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца об уровне образования;

ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

3.9. С целью расширения возможностей получения детьми-инвалидами качественного образования и обеспечения освоения обучающимся основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме, количество часов обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае составляет в неделю:

I - IV классы - не менее 3 часов;

V - IX классы - не менее 4 часов;

X - XI классы - не менее 4 часов.

3.10. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности Учреждения, обучающего детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется Центром дистанционного обучения и информационных технологий (далее - ЦДО), являющегося структурным подразделением государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования».

IV. Образовательное Учреждение:

4.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам; согласовывает его с Управляющим Советом Учреждения.

4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения;

4.4. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
- определение учебной нагрузки для педагогов;
- установление коэффициента доплаты учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности).

4.5. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- личное заявление обучающегося;
- заявление родителей обучающегося (для учащихся 1 – 11 классов);
- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);

V. Права Учреждения в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

5.1. Учреждение имеет право:

использовать дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

Положение действительно до внесения новых изменений.

Директору ОУ _____
Ф.И.О.

Ф.И.О. родителя (в родительном падеже)

Ф.И.О.

Проживающего (щей) по адресу: _____

Телефон: _____ (домашний с кодом)

Телефон сотовый: _____

Заявление

Прошу разрешить моему (моей) сыну/дочери _____
(ФИО ребенка)

_____ дата рождения, ученику (цы) _____
(число, месяц, год) (класс)

обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий по предметам:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дата: _____ Подпись _____